

O MEU LIBRO DOS DEREITOS MI LIBRO DE LOS DERECHOS



Debuxo realizado por Quentin (7 anos)

Dibujo realizado por Quentin (7 años)



COLABORAN:



TRIBUNAL SUPERIOR
DE XUSTIZA DE GALICIA



O Valedor do Pobo e UNICEF queremos felicitar-te polo nacemento do teu fillo /da túa filla e aproveitar este momento tan especial para falarche da Convención de Dereitos do Neno e a Nena, o tratado internacional máis ratificado do mundo, pero sen embargo un dos que máis se vulnera.

Consideramos que é importante que toda a Familia coñeza os aspectos esenciais da Convención. Nela foméntase o diálogo e o respecto mutuo, recollendo os dereitos e as necesidades propias dos nenos/as pero tamén a responsabilidade e obrigaón de cumprir os dereitos dos demais.

Cando a familia axuda a que os nenos e as nenas comprendan os seus dereitos e responsabilidades, establece as bases dunha vida adulta responsable.

Tamén queremos chamar a atención sobre a situación da Infancia en Galicia, envexable respecto a outros territorios do mundo, pero mellorable, na medida que segue habendo nenos/as cuxos dereitos son vulnerados.

Coa túa axuda conseguiremos un mundo máis xusto para todos eles/as.

El Valedor do Pobo y UNICEF queremos felicitarte por el nacimiento de tu hijo/a y aprovechar este momento tan especial para hablarte de la Convención de Derechos del Niño y la Niña, el tratado Internacional más ratificado del mundo, pero sin embargo uno de los que más se vulnera.

Consideramos que es importante que toda la Familia conozca los aspectos esenciales de la Convención. En ella se fomenta el diálogo y respeto mutuo recogiendo los derechos y necesidades propias de los niños/as pero también la responsabilidad y obligación que tienen de cumplir los derechos de los demás.

Cuando la familia ayuda a los niños y niñas a comprender sus derechos y responsabilidades, establece las bases de una vida adulta responsable.

También queremos llamar la atención sobre la situación de la Infancia en Galicia, envidiable respecto a otros territorios del mundo, pero mejorable, en la medida de que sigue habiendo niños/as cuyos derechos son vulnerados.

Con tu ayuda conseguiremos un mundo más justo para todos ellos/as.



Construyendo
derechos

Construyendo
derechos

1. Identidad

Derecho a que se me respete tal y como soy, a desarrollar mi personalidad. A vivir conforme a mis creencias y tradiciones.



Dereito a que se me respecte tal e como son, a desenvolver a miña personalidade. A vivir conforme as miñas crezas e tradicións.

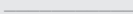
1. Identidade



Me llamo.....



Pega aquí la foto de tu hijo/a, para que sea
su libro de los derechos



Pega aquí o retrato do teu fillo/a,
para que sexa o seu libro de dereitos

Chámome.....



2. familia

Derecho a una familia que me quiera y que me oriente,
a compartir actividades con mis padres
y a no ser separado de ellos,
si no es necesario
para mi bienestar.



Dereito a unha
familia que me queira
e que me oriente,
a compartir actividades cos meus pais
e a non ser separado deles,
se non é necesario para o meu benestar.

2. familia



Esta es mi familia

Pega aquí vuestra foto de familia

Pega aquí a vosa foto de familia

Esta é a miña familia

3. salud

Derecho a cuidados médicos
y a desarrollar hábitos
de vida saludable,
libres de drogas, a vivir en un lugar
no contaminado y apacible.



Dereito a coidados médicos
e a desenvolver hábitos
de vida saudable,
libres de drogas, a vivir nun lugar
non contaminado e apracible.

3. saúde



Pesé al nacer:y medí:



La primera vez que fui al médico fue:



Mi pediatra se llama:



Pesei ao nacer:e medín:



A primeira vez que fun ao médico foi:

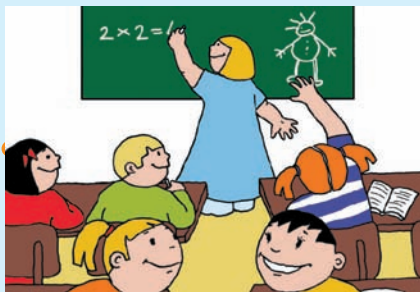


O meu/a miña pediatra chámase:



4. educación

Tengo derecho a una educación para aprender a convivir y ser mejor, a una escuela en la que me sienta feliz y con ganas de aprender.



Teño dereito a unha educación para aprender a convivir e ser mellor, a unha escola na que me sinta feliz e con ganas de aprender.

4. educación



En el mundo más de 115 millones de niños no van al colegio, la mayoría son niñas.



Mi cole es:



Mi profe se llama:



Lo que más me gusta hacer en el cole:



O meu cole é:



O meu/ a miña profe chámase:



O que máis me gusta facer no cole:



No mundo máis de 115 millóns de nenos non van ao colexio, a mayoría son nenas.



5. juego

Derecho a disponer
de tiempo, compañeros
y lugares
para jugar.



Dereito a dispoñer
de tempo, compañeiros
e lugares
para xogar.

5. xogo



281 millones de niños y niñas trabajaron a diario en el año 2007. Ninguno de ellos/as tiene opción a gozar del derecho al juego o a la distracción.

☀ Mi mejor amigo/a es:

☀ Mi juguete preferido es:

☀ Lo que más me divierte es:



☀ O meu mellor amigo/a é:

☀ O meu xoguete preferido é:

☀ O que máis me divirte é:

281 millóns de nenos e nenas traballaron a diario durante o 2007. Ningún deles/as ten opción a gozar do dereito ao Xogo ou á distracción.



6. igualdad

Derecho a no ser discriminado/a y a recibir atención y tratos especiales si los necesito.



Dereito a non ser discriminado/a e a recibir atención e tratos especiais se os necesito.

6. igualdade



En Galicia más de 4.350 niños y niñas necesitan cuidados y atención especiales por algún tipo de discapacidad física/mental.



En Galicia más de 4.350 nenos e nenas necesitan cuidados e atención especiais por algún tipo de discapacidad física/mental



7. protección

Derecho a que no lastimen mi cuerpo ni mis sentimientos, a no recibir malos tratos, humillaciones, ni abusos sexuales, a no ser explotado.



Dereito a que non magoen o meu corpo nin os meus sentimentos, a non recibir malos tratos, humillacións, nin abusos sexuais, a non ser explotado.

7. protección



En Galicia en el año 2007 hubo 462
denuncias de malos tratos y abusos.



La mayoría de estas vejaciones
nunca se denuncian.



En Galicia no ano 2007 houbo 462
denuncias de malos tratos e abusos.



A maioría destas vexacións nunca
se denuncian.



8. participación

Derecho a recibir información adecuada, a reunirme con otros niños y niñas, a participar y que mis opiniones sean tenidas en cuenta.



Dereito a recibir información adecuada, a reunirme con outros nenos e nenas, a participar e a que as miñas opinións sexan tidas en conta.

8. participación



A medida que los niños/as vayan desarrollando facultades suficientes, debemos animarlos/as a informarse, a participar y a opinar en aquellas cuestiones que les afecten directamente.



Ya soy capaz de hacer un dibujo

Xa son quen de debuxar



A medida que os nenos/as vaian desenvolvendo facultades suficientes, debemos animarlos/as a informarse, a participar e a opinar naquelas cuestións que lles afecten directamente.

9. bienestar

Derecho a que mis padres
puedan disponer
de los recursos necesarios
para desarrollarme
y vivir con dignidad.



Dereito a que os meus pais
poidan dispoñer
dos recursos necesarios
para desenvolverme
e vivir con dignidade.

9. bienestar



Uno de cada cinco niños/as gallegos/as vive en la pobreza.



Esta situación limita su desarrollo personal y emocional, los discrimina y los hace más vulnerables.



Un de cada cinco nenos/as galegos/as vive na pobreza.



Esta situación limita o seu desenvolvemento persoal e emocional, discrimínalos e fainos máis vulnerables.



10. paz

Derecho a vivir en una sociedad
en paz y sin violencia,
y a formarme en un espíritu
de solidaridad, tolerancia
y amistad.



Dereito a vivir nunha sociedade
en paz e sen violencia,
e a formarme nun espírito
de solidariedade, tolerancia
e amizade.

10. paz



En el mundo 300.000 niños y niñas son soldados forzosos. La mayoría de los que sobreviven no llegan nunca a recuperarse ni psicológica ni físicamente.

No mundo 300.000 nenos e nenas son soldados forzosos. A maioría dos que sobreviven non chegan nunca a recuperarse nin psicolóxica nin fisicamente.

11. los niños y las niñas primero

Derecho a que las decisiones se tomen desde las necesidades de los niños y de las niñas.



Dereito a que as decisións se tomen desde as necesidades dos nenos e das nenas.

11. os nenos e as nenas primeiro



Las crisis conyugales afectan especialmente a los hijos/as menores.



Es necesario que padres, madres y autoridades velen en todo momento por el bienestar de los niños/as, impidiendo y sancionando su posible manipulación.



As crises conxugais afectan especialmente aos fillos/as menores.



É necesario que pais, nais e autoridades velen en todo momento polo benestar dos nenos/as, impedindo e sancionando a súa posible manipulación.



12. *solidaridad*

Derecho a que los países colaboren en el desarrollo de todos los niños y niñas del mundo.



Dereito a que os países colaboren no desenvolvemento de todos os nenos e nenas do mundo.

12. *solidaridade*



Pocos países están cumpliendo con el compromiso de dedicar el 0,7% del PIB a la cooperación con los países pobres.



Poucos países están cumpliendo con el compromiso de dedicar 0,7% de PIB a cooperación con los países pobres.



por los derechos de la infancia

Implicate



pelos direitos da infancia

Implicate



Ya conoces sus derechos,

Respétase los



Pide que se respeten,

Defiéndelos



Tú puedes cambiar el mundo y
convertirlo en un lugar apropiado
para todos los niños y niñas.



Papá / Mamá



Xa coñeces os seus dereitos,

Respéctalle los



Pide que se respeten,

Deféndeos



Ti podes cambiar o mundo e
convertelo nun mundo apropiado
para todos os nenos e nenas.



Coñtacta

Si necesitas más información sobre los Derechos y Responsabilidades de los niños/as, o deseas ponerte en contacto con nosotros, no dudes en contactar.

UNICEF GALICIA

Carreira do Conde, nº 2
15706 – Santiago de Compostela
Galicia@unicef.es
Teléfono: 981 586387

VALEDOR DO POBO

Rúa do Hórreo, nº 65
15700 - Santiago
valedor@valedordopobo.com
Teléfono: 981 569740

Se precisas máis información sobre os Dereitos e Responsabilidades dos nenos/as, ou necesitas poñerte en contacto con nós, contacta.

Coñtacta



Webs de interés

www.unicef.es

www.valedordopobo.com

<http://cpapx.xunta.es/>

tsj.presidencia.galicia@justicia.es

www.vicepresidencia.xunta.es

www.enredate.org

www.crin.info

www.capitannet.org

www.ciudadesamigas.org

Teléfono da Infancia: 900 333 666



Enderezos de interese



